

分布の推測とは — 標本調査, 度数分布と確率分布

統計的推測

ここまでで、データを度数分布という形式で整理する方法と、さらに平均や分散を計算することで度数分布を要約する方法を説明しました。

しかし、度数分布を求めるには、データの中のすべての数値を調べなければなりません。しかし、ここまでの例で、日本男性の身長分布といった例をあげてきましたが、すべての日本男性の身長を調べるのは、現実問題として不可能です。

そこで、データ全体を調べることがむずかしいとき、そのデータの一部を調べて、その結果から度数分布を推測したり、あるいはせめてデータ全体の平均あるいは分散だけでも推測する方法を考えます。

これが**統計的推測**というものです。この手法は「くじびき」の考え方が基本になっています。

無作為抽出

統計的推測では、データ全体を調べていないのに、データ全体のようなすを知ろうというのですから、推測した結果は間違っている可能性があります。

たとえば、日本男性全体の身長の平均を、10人だけを調べて、その平均で推測するとしましょう。背の高い人・低い人、いろいろな人を10人取り出せば、10人の平均は日本男性全体の平均に近いものになるでしょう。しかし、身長180cm以上のひとばかりを取り出してしまったら、「日本男性全体の身長の平均は、185cmぐらいだろう」という、誤った結論を出してしまうことになります。

もちろん、「わざわざ」背の高い人ばかりを選んで、わざわざ間違った推測を行なう必要はありません。しかし、10人を取り出すときには、まだ身長を調べていないわけですから、「背の高い人・低い人、いろいろな人」を選ぶこともできません。

そこで、この10人を「公平なくじびき」で選ぶことにします。「公平なくじびき」とは、「どの人も同じチャンスで選ばれる」というくじです。公平なくじびきで選んだとしても、背の高い人ばかりが選ばれて、誤った結論を出してしまう可能性はあります。しかし、もし日本男性に身長180cm以上の人が少ないのなら、10人選んだときにその人たちが180cm以上である可能性は小さいですから、この方法で誤った結論を出す可能性は少ないことになります。

可能性の多少を測るのは、前回説明した「確率」です。統計的推測と確率がどのように結びつくのか、次節で説明します。

なお、統計的推測の言葉では、このようなくじびきを**無作為標本抽出**（無作為抽出）といいます。また、「日本男性の身長全体」のような、調べたいデータの集まりを**母集団**、調べるために取り出した数値の集まりを**標本**、取り出した数値の個数を**標本の大きさ**あるいは**標本サイズ**といいます¹。

¹ 「標本」という言葉は数値の集まりをさすので、「標本の数」とはいいません。

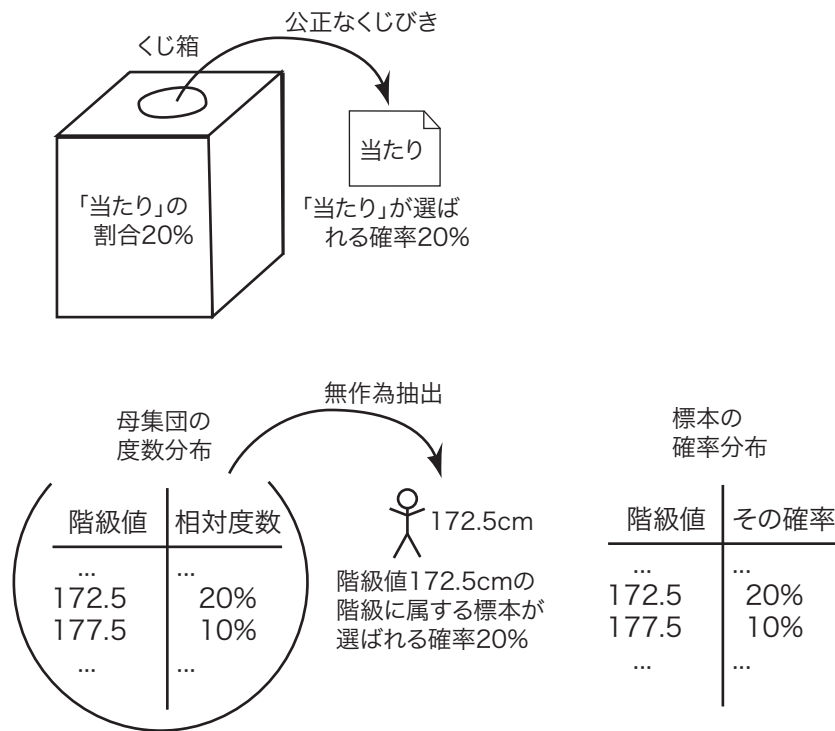


図 2: 度数分布と標本の確率分布

となります。これを度数分布全体でみると、度数分布とまったく同じ「確率の分布」ができます。これを標本の**確率分布**といいます。つまり、

母集団の度数分布（母集団分布） = その母集団から標本を無作為抽出したときの確率分布

となります。

なお、この場合の標本のように、「どんな値かは決まっていなくても、とりうる可能性のある値とその値をとる確率、つまり確率分布は決まっている」ような数を、**確率変数**といいます。さらに、確率変数と対応する確率分布の関係を、「(何々という) 確率変数は、(これこれという) 確率分布に**したがう**」といいます。この表現を使うと、**標本という確率変数は、母集団分布と同じ確率分布にしたがう**、ということになります。

注・復元抽出と非復元抽出

上記のように「母集団のどの数値も同じ確率で取り出され、各数値が取り出される確率は他にどんな数値が選ばれたかには影響されない」ことが正確に実現されるには、標本はいつも同じ状態の母集団から取り出されなければなりません。母集団をいつも同じ状態に保つには、取り出した標本を母集団に戻し、それから次の標本を取り出さねばなりません。このような抽出のしかたを**復元抽出**といいます。しかし、実際には取り出した標本を戻さずに次の標本を取り出さざるを得ないことも多く、これを**非復元抽出**といいます。母集団の個体数が標本の数よりも十分に多い場合は、非復元抽出であっても復元抽出とほとんど変わりませんが、母集団の個体数が小さい場合は補正が必要です（この講義では扱いません）。

標本平均と母平均

「無作為抽出」の節で、「日本男性全体の身長を、10人だけを調べて、その平均で推測してみましょう」という例をあげました。このような、取り出された標本の平均を、**標本平均**といいます。一方、「日本男性全体の平均」、すなわち母集団全体の平均のほうは、**母平均**といいます。

やはりその節で述べたように、標本平均は、母平均からかけ離れた値になってしまう可能性があり、そのときに標本平均を母平均の推測結果としてしまったら、まちがった推測をしてしまったこととなります。

では、標本を無作為抽出した場合は、標本平均は母平均からかけはなれてしまう可能性がどのくらいあるのでしょうか？これを、図3で考えます。この図で、母集団分布の平均（母平均）を μ 、母集団分布の分散（母分散）を σ^2 で表しています。この母集団から、 n 個からなる標本を取り出したとしましょう。これを X_1, \dots, X_n で表します。これらの標本平均が \bar{X}_n です。

図3で、破線の上が、現実に抽出された標本を表しています。しかし、標本は無作為抽出されているのですから、いま標本として取り出されている数値は「偶然」取り出されただけで、もしかしたら他の数値が取り出されたかもしれません。そういう「可能性」を、破線の下に描いています。

例えば、 X_1 について、他のいろいろな可能性を考えてみましょう。標本は、母集団分布と同じ確率分布にしたがう、と前節で述べました。ということは、その確率分布の平均は、母集団分布の平均と同じで、 μ です。この「確率分布の平均」を、**期待値**といいます。また、確率分布の分散も、母集団分布の分散と同じで、 σ^2 です。標本 X_1 の期待値は、 X_1 はさまざまな値になる可能性がある（確率変数である）が、その値は平均していくらか、ということを表しています。また、分散は、そのさまざまな値が、期待値からみてどのくらいばらついているかをあらわしています。

さて、標本平均 \bar{X}_n は、標本 X_1, \dots, X_n がみな確率変数ですから、やはり確率変数で、いろいろな値になる可能性があります²。しかし、 X_1, \dots, X_n の中に極端に大きなあるいは小さな値があっても、平均することで他の値と相殺されますから、標本平均は、ひとつひとつの標本に比べて、極端な値にはなりにくいいつもあまり変わらない値になります。これは、「標本平均の分散は、 σ^2 にくらべて小さい」ことを意味しています。

詳しい説明は省略しますが、標本平均の期待値は μ 、分散は σ^2/n になります。このことは、互いに独立な確率変数がいくつあるとき、

- それらの確率変数の和の期待値は、元の各確率変数の期待値の和
- それらの確率変数の和の分散は、元の各確率変数の分散の和

となる性質から来ています³。標本 X_1, \dots, X_n は（さきほどのくじ引きの考えから）互いに独立で、いずれも期待値は μ 、分散は σ^2 ですから、上記の性質から、それらの合計の期待値は $n\mu$ で分散は $n\sigma^2$ となります。

一方、講義第5回の「標準得点」のところで説明したように、確率変数に定数 a をかけると、その期待値は a 倍、分散は a^2 倍になります。標本 X_1, \dots, X_n の平均である標本平均 \bar{X}_n は、 X_1, \dots, X_n の合計を $1/n$ 倍したものですから、 \bar{X}_n の期待値は $n\mu$ の $1/n$ 倍で μ 、分散は $n\sigma^2$ の $(1/n)^2$ 倍で σ^2/n となります。

²標本平均のように、標本をまとめて一つの量に要約したものを**統計量**といい、統計量がしたがう確率分布を**標本分布**といいます。

³この性質を証明するには、多次元確率分布の知識が必要です。私の講義「解析応用」（2013年度後期）第13回を参照してください。

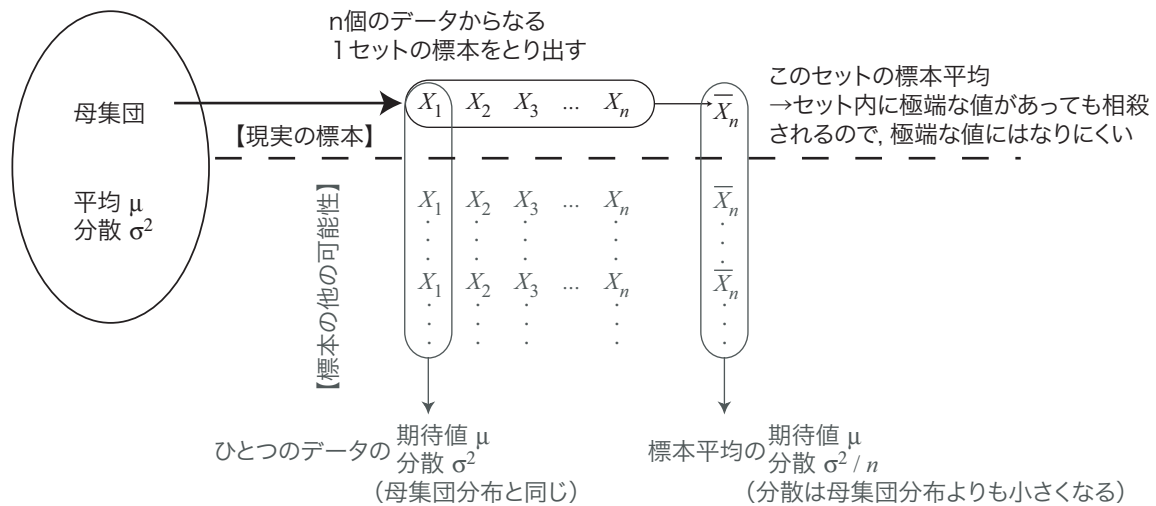


図 3: 標本平均のしたがう確率分布

このことは、

標本サイズが大きければ、標本平均の分散は小さい

- 標本平均がその期待値から大きくかけはなれた値になることは少ない
- いま 1 回だけ計算して標本平均が、その期待値から大きくかけはなれた値である可能性は小さい
- 標本平均の期待値とは母平均であるから、いま計算した標本平均が、母平均から大きくかけはなれた値である可能性は小さく、ほぼ母平均に近い値であると思ってよい

ということを意味しています。したがって、標本平均を計算して、それを母平均の推測結果とするのは、そうおかしなことではない、ということがわかります。

ただ、「いま計算した標本平均が母平均から大きくかけはなれた値である可能性は小さい」とはいつても、それはゼロではありません。もしかしたら、いま計算した標本平均は、たまたま（非常に運が悪くて）母平均とはまったく違う値で、大きくまちがった推測をしてしまっているかもしれません。

母平均がいくらなのかは、母集団全体を調べない限りわからないのですから、いま計算した標本平均が母平均に近いかどうかは、わかりません。ですから、**統計的推測は、大きく間違った推測をしてしまう危険を常にはらんでいる**ということになります。ただし、その危険の度合は、間違った推測をする確率という形で、計算することができます。これについては、次回以降で説明します。

今日の演習

無作為標本抽出は、考え方は簡単ですが、実行するのはそう簡単ではありません。下の各項目は、適切な無作為標本抽出になっているかどうかを理由をつけて教えてください。

1. 学籍番号 000 番から 999 番の 1000 人の学生から 10 人を抽出するため、赤・青・黄の乱数さい（0～9 の数字を正 20 面体の各面に 1 つずつ書き込み、0～9 の数字のどの数字も 2 面ずつに書かれているようにしたさいころ）1 個ずつを同時にふって、赤のさいの目を 100 の位、青の目を 10 の位、黄の目を 1 の位とした数を作ってその番号の学生を選び出す、という作業を 10 人を抽出するまで繰り返した。
2. 1 と同様に学籍番号 000 番から 999 番の学生から 10 人を抽出するため、目を閉じて五十音別電話帳を開き、右ページの一番初めに載っている電話番号の末尾の 3 桁をとってその番号の学生を選び出す、という作業を 10 回繰り返した。
3. 高槻市の職業構成を調べるため、選挙人名簿から標本を無作為抽出して調査した。
4. 難波にいる高校生の趣味を調査するため、難波でグループで歩いている高校生をみつけ、グループ全員に質問票を渡して回答してもらった。これをいくつかのグループに対して行った。