2019年度春学期 統計学 第11回

分布の「型」を考える — 確率分布モデルと正規分布

浅野 晃 関西大学総合情報学部



# 「統計的推測」とは

調べたい集団の、 データ全体を調べられるか?

日本男性全員の身長を調べられるか?

データの一部を調べて 度数分布を推測する いや、せめて平均や分散を推測する 統計的推測

2010年度壽學期 統計學

35 - 3

# ちょっと前回の復習

.

# 無作為抽出

データの集団から, いくつかの数値を 公平なくじびきで選ぶ

[無作為標本抽出] という

調べたい (が全部を調べるのは無理な)集団 [母集団]

調べられる程度のデータ

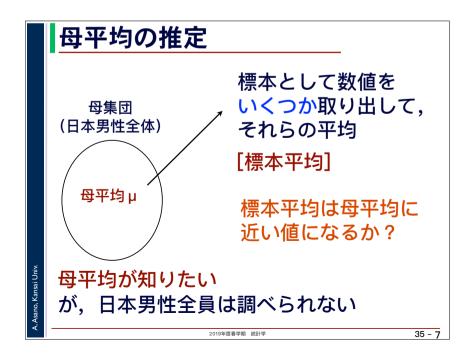
[標本(サンプル)]

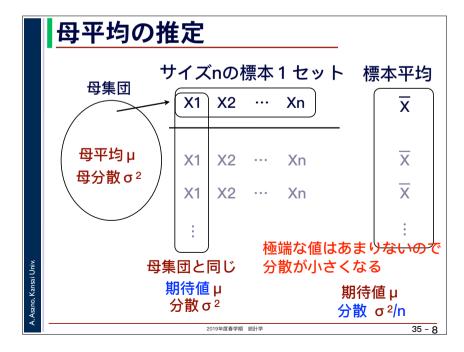
2019年度春学期 統計学

35 - 4

#### 度数分布で考えると 標本の [確率分布] 母集団の度数分布 選ば 相対 度数 れる 無作為 階級値 階級値 抽出 162.5 15% 162.5 15% 167.5 20% 167.5 20% 172.5 20% 172.5 20% 10% 10% 177.5 177.5 2019年度春学期 統計学 35 - 5







### 母平均の推定

母平均が $\mu$  のとき、標本平均の期待値が $\mu$  母分散が $\sigma^2$  のとき、標本平均の分散が $\sigma^2/n$ 

仮に何度も標本を抽出して、何度も標本 平均を計算したとすると

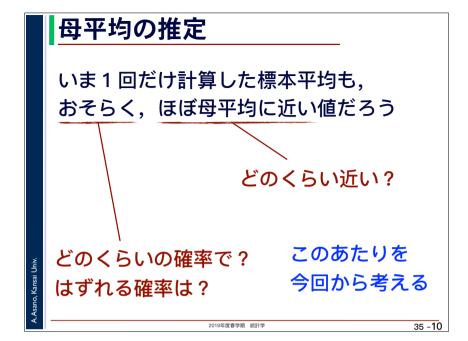
分散が小さくなっているので, たいてい, ほぼ母平均に近い値になる

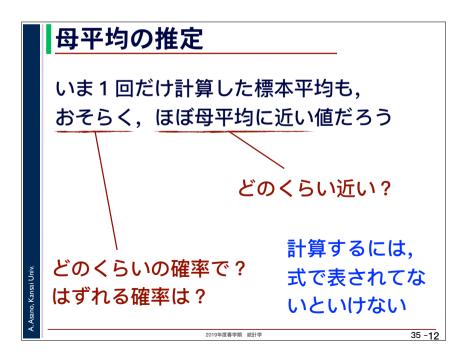
いま1回だけ計算した標本平均も, おそらく, ほぼ母平均に近い値だろう

019年度春学期 統計学

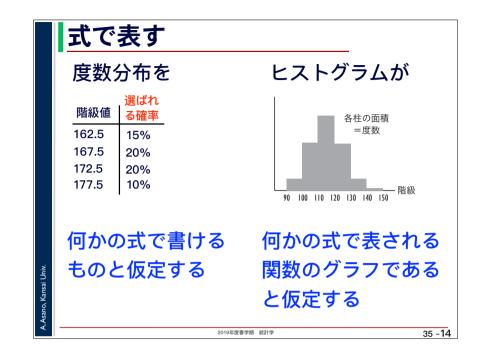
35 - 9

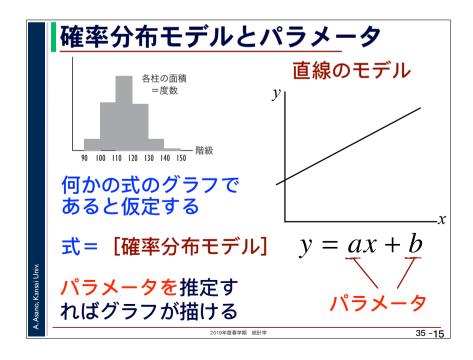
# 分布の「型」を考えるり



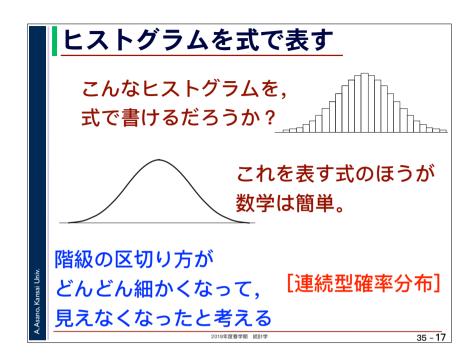


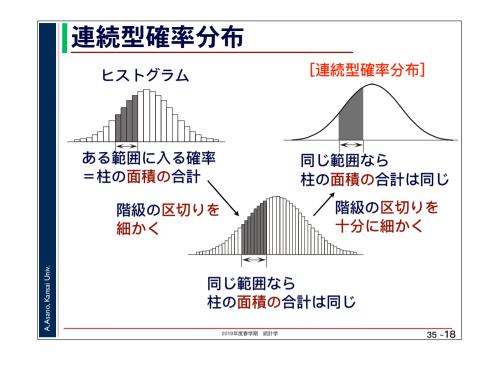
	母集団分布は			
	つまり 母集団の度数	数分布	無大の吹を八大	
	(母集団分 階級値	·布) 選ばれ る確率	= 標本の確率分布	
	162.5 167.5	15% 20%	これは式ではなく 数値の集まり, 計算できない	
A.Asano, Kansai Univ.	172.5 177.5	20% 10%	可弁(でない	
A.As	2019年度春学期 統計学		明 統計学 35 -13	

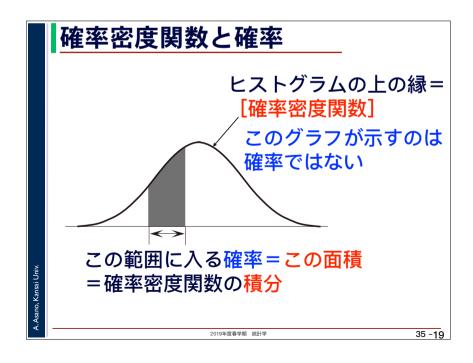


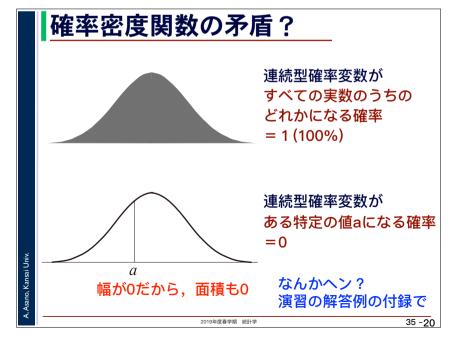




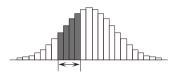




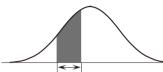




# 連続型確率分布は、数学の都合



こんなのより



こんなののほうが 数式にしやすい

実際のデータは、有限の桁数の数字で表されている限り、必ず離散的。

2019年度春学期 統計学

35 -21

正規分布モデル

.

## 正規分布モデル

世の中には、 [正規分布モデル] で表せるような母集団分布がたくさんある

長さの測定値の分布 センター試験の成績の分布 …

#### [中心極限定理]

母集団のばらつきの原因が 無数の独立な原因の和のとき, 母集団分布は概ね正規分布になる 正規分布の特徴

パラメータが<u>平均(期待値)と分散</u> μ σ<sup>2</sup>

(わかりやすいものを推定すればよい ので都合がいい)

確率変数Xの確率分布が 期待値 $\mu$ ,分散 $\sigma^2$ の正規分布であることを 確率変数Xが $N(\mu, \sigma^2)$ にしたがう という

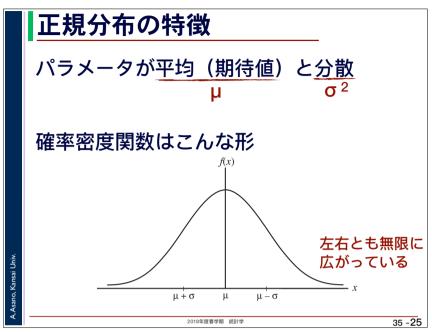
※英語ではnormal distribution,中国語では「常態分配」

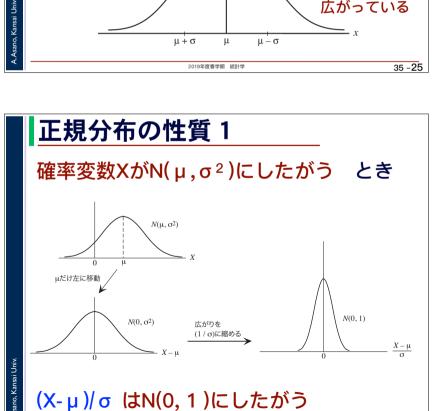
2019年度春学期 統計学

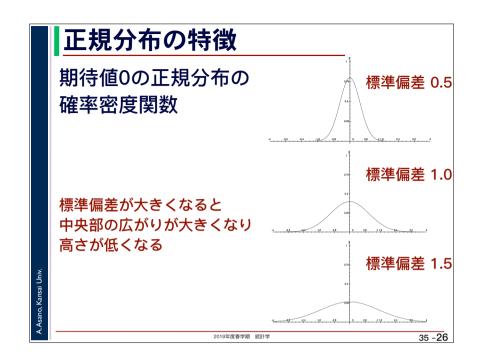
35 -24

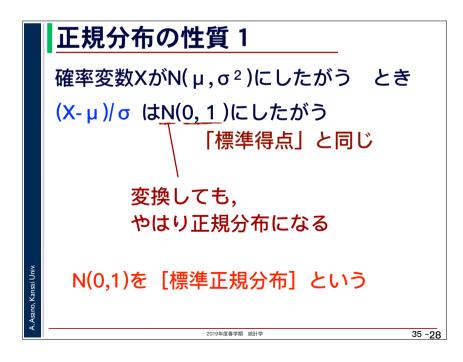
2010年度壽學期 統計學

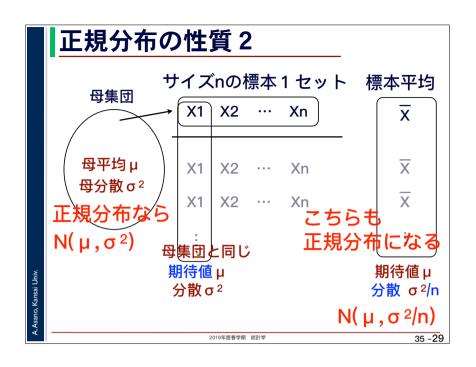
85 -23



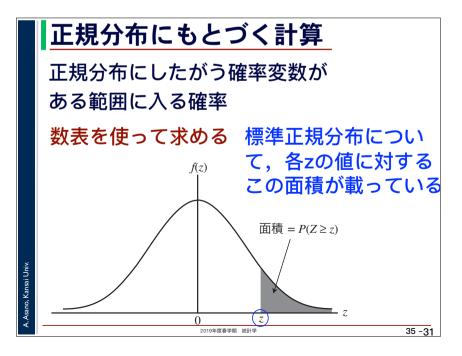












# 正規分布にもとづく計算

例) 確率変数XがN(50, 10<sup>2</sup>)にしたがう とき, Xが60以上である確率を求めよ。

性質 1 により, Z = (X - 50) / 10 と変換 Zは標準正規分布にしたがう

X=60のとき, Z=(60 - 50) / 10 = 1

よって、求めるのは、Zが1以上である確率  $P(Z \ge 1)$ 

019年度春学期 統計学

35 -32



