

## 分布についての仮説を検証する— 仮説検定(1)

浅野 晃  
関西大学総合情報学部



## 仮説検定の考え方は、単純

2

### くじのあたり確率

「夏祭り、夜店のくじに当たりなし  
露天商の男を逮捕」

(朝日新聞大阪版2013年7月29日)

「1万円以上をつぎ込んだ男性が不審に思い、  
府警に相談。28日に露店を家宅捜索し、当た  
りがないことを確認した」

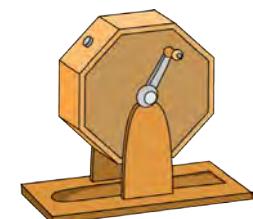
### 半分当たるというくじへの疑問

「半分の確率で当たる」というくじを  
10回ひいても、1回も当たらなかった

運が悪いのか？

それとも  
「半分の確率で当たる」と  
いうのがウソか？

どちらが正しいともいえない。



## こう考える

警察みたいに全部のくじを調べられないなら,

仮に, 本当に「確率1/2で当たる」とする

そのとき,

10回ひいて1回も当たらない確率は,

$$(1/2)^{10} = 1/1024$$

## こう考える

本当に「確率1/2で当たる」なら,

10回ひいて1回も当たらない確率は1/1024(約0.001)

それでも「確率1/2で当たる」を信じるのは,

確率0.001でしか起きないことが,

いま目の前で起きていると信じるのと同じ

## こう考える

確率0.001でしか起きないことが,  
いま目の前で起きていると信じる

そりゃちょっと無理がありませんか？

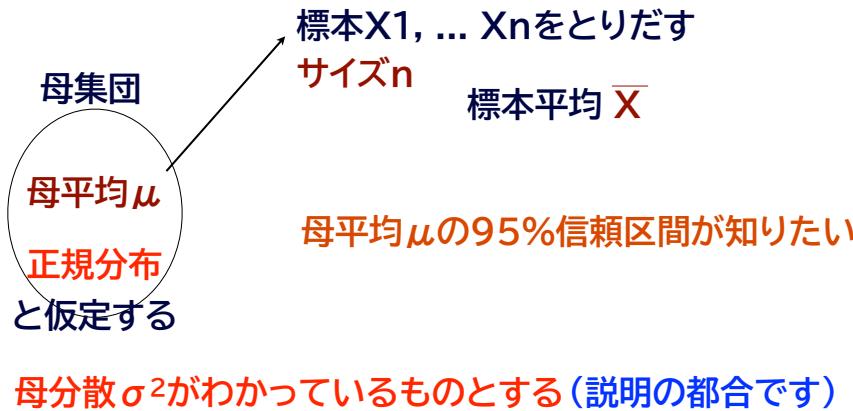
というわけで,

「確率1/2で当たる」はウソ, と考えるほうが自然

これが【仮説検定】

## 復習:t分布と区間推定

## 正規分布の場合の区間推定



2022年度秋学期 統計学／関西大学総合情報学部 浅野 光 9 | 38

## 正規分布の場合の区間推定

### 考え方

標本は、母集団分布と同じ確率分布にしたがう  
正規分布  $N(\mu, \sigma^2)$

標本平均は、やはり正規分布にしたがうが、分散が  $1/n$  になる  
正規分布  $N(\mu, \sigma^2/n)$  [性質2]

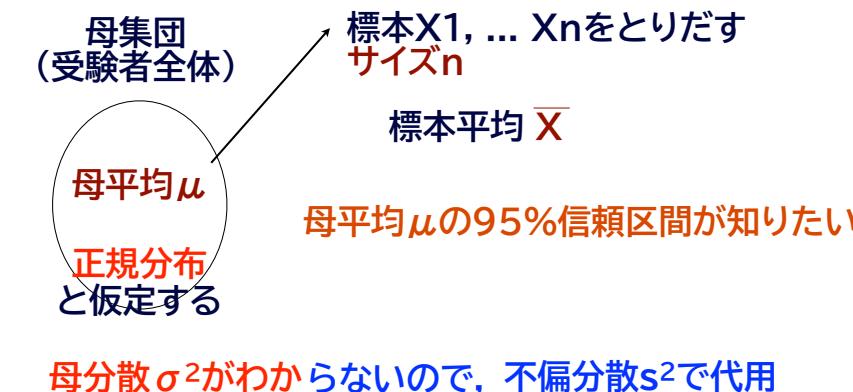
正規分布の[性質1]により

$$Z = \frac{\bar{X} - \mu}{\sqrt{\sigma^2/n}}$$

は標準正規分布にしたがう  
 $N(0, 1)$

2022年度秋学期 統計学／関西大学総合情報学部 浅野 光 10 | 38

## この例題は



2022年度秋学期 統計学／関西大学総合情報学部 浅野 光 11 | 38

## t分布

$$t\text{統計量 } t = \frac{\bar{X} - \mu}{\sqrt{s^2/n}} \text{ は}$$

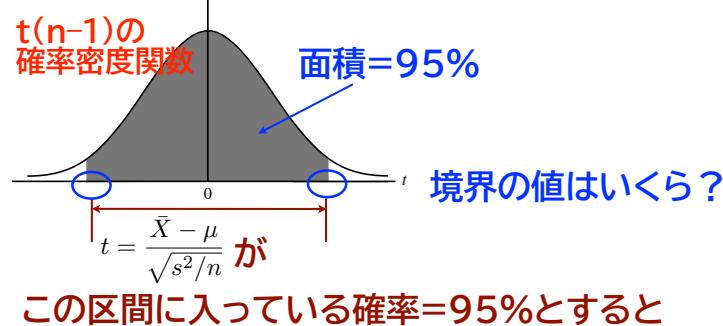
自由度  $(n-1)$  の  $t$  分布にしたがう  
 $t(n-1)$

（「スチューデントの  $t$  分布」という）  
発見者 ウィリアム・ゴセットのペンネーム

2022年度秋学期 統計学／関西大学総合情報学部 浅野 光 12 | 38

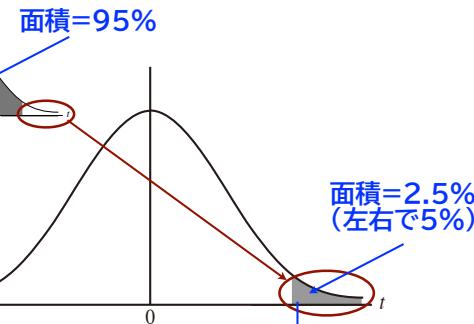
## t分布を用いた区間推定

$t = \frac{\bar{X} - \mu}{\sqrt{s^2/n}}$  は自由度(n-1)のt分布にしたがう  
 $t(n-1)$



2022年度秋学期 統計学／関西大学総合情報学部 浅野 光 13 | 38

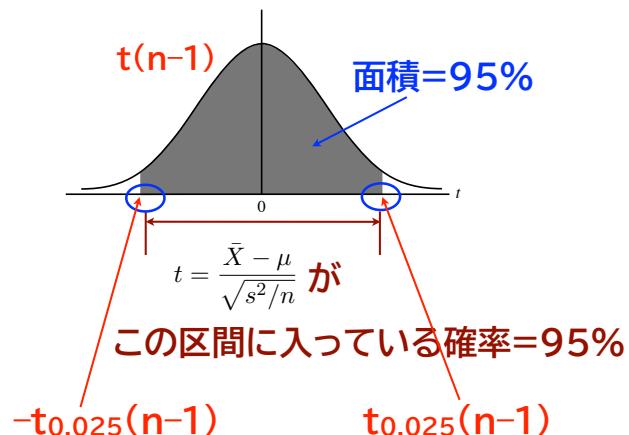
## t分布を用いた区間推定



境界の値は自由度によってちがうので  
 $t_{0.025}(n-1)$ としておく [上側2.5%点]という

2022年度秋学期 統計学／関西大学総合情報学部 浅野 光 14 | 38

## t分布を用いた区間推定



2022年度秋学期 統計学／関西大学総合情報学部 浅野 光 15 | 38

## t分布を用いた区間推定

$t = \frac{\bar{X} - \mu}{\sqrt{s^2/n}}$  が  $-t_{0.025}(n-1)$  と  $t_{0.025}(n-1)$  の間に入っている確率が95%

式で書くと  $P\left(-t_{0.025}(n-1) \leq \frac{\bar{X} - \mu}{\sqrt{s^2/n}} \leq t_{0.025}(n-1)\right) = 0.95$

μの式に直すと  $P\left(\bar{X} - t_{0.025}(n-1)\sqrt{\frac{s^2}{n}} \leq \mu \leq \bar{X} + t_{0.025}(n-1)\sqrt{\frac{s^2}{n}}\right) = 0.95$

2022年度秋学期 統計学／関西大学総合情報学部 浅野 光 16 | 38

## 前回のテキストの例題

$$P\left(\bar{X} - t_{0.025}(n-1) \frac{s}{\sqrt{n}} \leq \mu \leq \bar{X} + t_{0.025}(n-1) \frac{s}{\sqrt{n}}\right) = 0.95$$

$t_{0.025}(10-1)=2.262$

標本平均=50 不偏分散=25 標本サイズ=10

$\mu$ の95% 信頼区間の 下限

$\mu$ の95% 信頼区間の 上限

で、信頼区間を求めるのは、今日の本題ではありません。

## t分布と検定

## t分布と検定:例題

10人の実験協力者に、  
薬Aを与えた場合と薬Bを与えた場合とで、それぞれある検査を行うと、  
その結果の数値は次の表の通りとなりました。  
このとき、

薬Bは、薬Aよりも、検査の数値を高くする働きがあるといえるでしょうか？

実験協力者番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
薬 A	60	65	50	70	80	40	30	80	50	60
薬 B	64	63	48	75	83	38	32	83	53	66

## t分布と検定:例題

問題は、  
それぞれの実験協力者について、  
薬Aと薬Bで数値がどう変化しているか。

各実験協力者について、  
(薬Bでの数値) - (薬Aでの数値) を求める

実験協力者番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
薬 A	60	65	50	70	80	40	30	80	50	60
薬 B	64	63	48	75	83	38	32	83	53	66
差	4	-2	-2	5	3	-2	2	3	3	6

## t分布と検定:例題

実験協力者番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
薬 A	60	65	50	70	80	40	30	80	50	60
薬 B	64	63	48	75	83	38	32	83	53	66
差	4	-2	-2	5	3	-2	2	3	3	6

薬Bでの数値のほうが高い( + )

薬Aでの数値のほうが高い ( - )

どちらの実験協力者もいる

差の平均値について

「薬Bでの数値のほうが高い」か?

2022年度秋学期 統計学／関西大学総合情報学部 浅野 光 21 | 38

## 「本質的な差」

実験協力者番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
薬 A	60	65	50	70	80	40	30	80	50	60
薬 B	64	63	48	75	83	38	32	83	53	66
差	4	-2	-2	5	3	-2	2	3	3	6

10人の実験協力者について, 差の平均値は +2

薬Bでの数値のほうが高い

その差は,

偶然生じたものではなく

「本質的な」差なのか?

「本質的」とは?

仮に全人類が薬を飲んだとしても

薬Bでの数値のほうが高い

2022年度秋学期 統計学／関西大学総合情報学部 浅野 光 22 | 38

## 検定で考える

1.

母集団(ここでは, 世界のすべての患者)については

「薬Aと薬Bでの差」の平均は0

と仮説を設定する。

つまり, 「本質的な差はない」という仮説を設定する。

2022年度秋学期 統計学／関西大学総合情報学部 浅野 光 23 | 38

## 検定で考える

1.「母集団(ここでは, 世界のすべての患者)については

『薬Aと薬Bでの差』の平均は0」と仮説を設定する。

つまり, 「本質的な差はない」という仮説を設定する。

2.

実験協力者は, 母集団から無作為抽出された,

10人からなる標本と考える。

2022年度秋学期 統計学／関西大学総合情報学部 浅野 光 24 | 38

## 検定で考える

- 1.「母集団(ここでは、世界のすべての患者)については『薬Aと薬Bでの差』の平均は0」と仮説を設定する。  
つまり、「本質的な差はない」という仮説を設定する。
2. 実験協力者は、母集団から無作為抽出された、10人からなる標本と考える。
3. 実験協力者10人での「薬Aと薬Bでの差」の平均値を求める。

2022年度秋学期 統計学／関西大学総合情報学部 浅野 光 25 | 38

## 検定で考える

- 1.「母集団(ここでは、世界のすべての患者)については『薬Aと薬Bでの差』の平均は0」と仮説を設定する。  
つまり、「本質的な差はない」という仮説を設定する。
2. 実験協力者は、母集団から無作為抽出された、10人からなる標本と考える。
3. 実験協力者10人での「薬Aと薬Bでの差」の平均値を求める。
4. 実験協力者10人について求められた「薬Aと薬Bでの差」が、  
「本質的な差はない」はずの母集団から無作為抽出されたときに  
偶然生じる確率を求める。

2022年度秋学期 統計学／関西大学総合情報学部 浅野 光 26 | 38

## 検定で考える

- 1.「母集団(ここでは、世界のすべての患者)については『薬Aと薬Bでの差』の平均は0」と仮説を設定する。  
つまり、「本質的な差はない」という仮説を設定する。
2. 実験協力者は、母集団から無作為抽出された、10人からなる標本と考える。
3. 実験協力者10人での「薬Aと薬Bでの差」の平均値を求める。
4. 実験協力者10人について求められた「薬Aと薬Bでの差」が、  
「本質的な差はない」はずの母集団から無作為抽出されたときに  
偶然生じる確率を求める。
5. その確率が小さければ、  
「こんな差が偶然生じるとは思わない」と考える。  
すなわち、「本質的な差はない」という当初の仮説は誤り  
と結論する。

2022年度秋学期 統計学／関西大学総合情報学部 浅野 光 27 | 38

## 検定で考える

くじ引きの例で  
いえば？

- 本当に半分当たると  
考える
- 1.「母集団(ここでは、世界のすべての患者)については『薬Aと薬Bでの差』の平均は0」と仮説を設定する。  
つまり、「本質的な差はない」という仮説を設定する。
  2. 実験協力者は、母集団から無作為抽出された、10人からなる標本と考える。
  3. 実験協力者10人での「薬Aと薬Bでの差」の平均値を求める。
  4. 実験協力者10人について求められた「薬Aと薬Bでの差」が、  
「本質的な差はない」はずの母集団から無作為抽出されたときに  
偶然生じる確率を求める。
  5. その確率が小さければ、「こんな差が偶然生じるとは思わない」と考える。  
すなわち、「本質的な差はない」という当初の仮説は誤りと結論する。
- くじを10回引いたら  
全部はずれ
- 10回全部はずれる  
確率は約0.001
- 確率がとても小さい  
ので、「半分当たる」  
は間違いと考える

この論理を仮説検定(検定)という

2022年度秋学期 統計学／関西大学総合情報学部 浅野 光 28 | 38

## 例題に検定で答える

実験協力者番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
薬 A	60	65	50	70	80	40	30	80	50	60
薬 B	64	63	48	75	83	38	32	83	53	66
差	4	-2	-2	5	3	-2	2	3	3	6

薬Bでの数値のほうが  
「本質的に」高いか？

母集団全体での「薬Aと薬Bでの差」は、平均  $\mu$  の正規分布にしたがうと考える

標本サイズを  $n$ (例題では10)

標本平均を  $\bar{X}$ (例題では、10人の実験協力者における差の平均値で、+2)

不偏分散を  $s^2$ (例題では、10人の実験協力者についての不偏分散で、8.89)

$$t\text{統計量} \quad t = \frac{\bar{X} - \mu}{\sqrt{\frac{s^2}{n}}} \quad \text{は、自由度}(n-1)\text{のt分布にしたがう}$$

2022年度秋学期 統計学／関西大学総合情報学部 浅野 光 29 | 38

## 例題に検定で答える

実験協力者番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
薬 A	60	65	50	70	80	40	30	80	50	60
薬 B	64	63	48	75	83	38	32	83	53	66
差	4	-2	-2	5	3	-2	2	3	3	6

薬Bでの数値のほうが  
「本質的に」高いか？

標本サイズを  $n$ (例題では10)

標本平均を  $\bar{X}$ (例題では、10人の実験協力者における差の平均値で、+2)

不偏分散を  $s^2$ (例題では、10人の実験協力者についての不偏分散で、8.89)

$$t\text{統計量} \quad t = \frac{\bar{X} - \mu}{\sqrt{\frac{s^2}{n}}} \quad \text{は、自由度}(n-1)\text{のt分布にしたがう}$$

「母集団については『薬Aと薬Bでの差』の平均は0」という仮説  
 $\rightarrow \mu = 0$

2022年度秋学期 統計学／関西大学総合情報学部 浅野 光 30 | 38

## 例題に検定で答える

標本サイズを  $n$ (例題では10)

標本平均を  $\bar{X}$ (例題では、10人の実験協力者における差の平均値で、+2)

不偏分散を  $s^2$ (例題では、10人の実験協力者についての不偏分散で、8.89)

仮説より、 $\mu = 0$

このとき、t統計量は

$$t = \frac{\bar{X} - \mu}{\sqrt{\frac{s^2}{n}}} = \frac{2 - 0}{\sqrt{\frac{8.89}{10}}} = +2.121$$

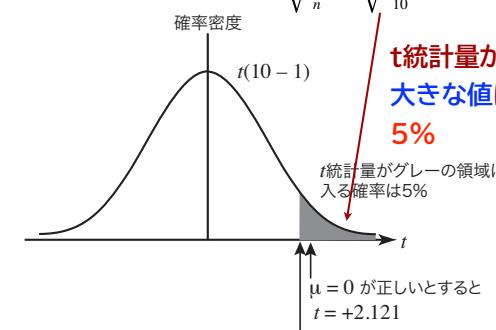
2022年度秋学期 統計学／関西大学総合情報学部 浅野 光 31 | 38

## t統計量= +2.121 の意味

仮説が正しいとするとき、t統計量

$$t = \frac{\bar{X} - \mu}{\sqrt{\frac{s^2}{n}}} = \frac{2 - 0}{\sqrt{\frac{8.89}{10}}} = +2.121$$

$$\mu = 0$$



自由度(10-1)のt分布の上側5%点  $t_{0.05}(10-1) = +1.8331$

2022年度秋学期 統計学／関西大学総合情報学部 浅野 光 32 | 38

## 仮説は間違っている、と考える

仮説が正しいとするとき, t統計量  $t = \frac{\bar{X} - \mu}{\sqrt{\frac{s^2}{n}}} = \frac{2 - 0}{\sqrt{\frac{8.89}{10}}} = +2.121$

t統計量がこんなに大きな値になる確率は5%

そんな小さな確率でしか起きないはずのことが  
起きているのは不自然

仮説が間違っていると考える

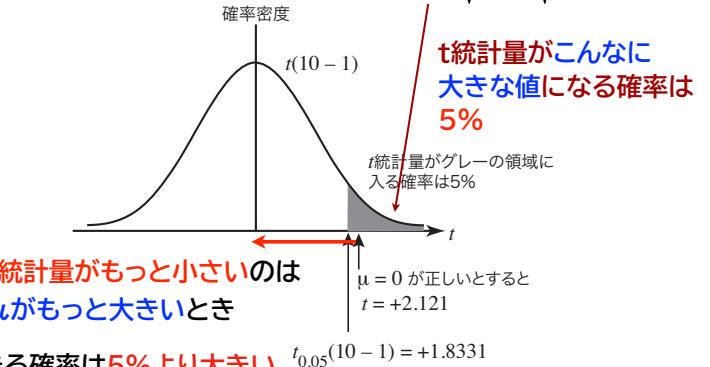


10回全部外れる確率は約0.001  
そんな確率でしか起きないはずの  
ことが起きているのは不自然

2022年度秋学期 統計学／関西大学総合情報学部 浅野 光 33 | 38

## では、どういう結論なら

仮説が正しいとするとき, t統計量  $t = \frac{\bar{X} - \mu}{\sqrt{\frac{s^2}{n}}} = \frac{2 - 0}{\sqrt{\frac{8.89}{10}}} = +2.121$



2022年度秋学期 統計学／関西大学総合情報学部 浅野 光 34 | 38

## 仮説は間違っている、と考える

仮説が正しいとするとき, t統計量  $t = \frac{\bar{X} - \mu}{\sqrt{\frac{s^2}{n}}} = \frac{2 - 0}{\sqrt{\frac{8.89}{10}}} = +2.121$

t統計量がこんなに大きな値になる確率は5%

仮説が間違っていると考える

本当は,  $\mu$ はもっと大きいと考える  
 $\mu > 0$

薬Bでの数値のほうが高い、と考える

2022年度秋学期 統計学／関西大学総合情報学部 浅野 光 35 | 38

検定の言葉

## 検定の言葉

[帰無仮説]  $H_0: \mu = 0$

仮説が正しいとするとき, t統計量  $t = \frac{\bar{X} - \mu}{\sqrt{\frac{s^2}{n}}} = \frac{2 - 0}{\sqrt{\frac{8.89}{10}}} = +2.121$

[有意水準]

t統計量がこんなに大きな値になる確率は5%

仮説が間違っていると考える 帰無仮説を[棄却]する

[対立仮説]  $H_1: \mu > 0$

本当は,  $\mu$ はもっと大きいと考える  
 $\mu > 0$

対立仮説を[採択]する

偶然とは思わない

[有意]である

薬Bでの数値のほうが高い, と考える

2022年度秋学期 統計学 / 関西大学総合情報学部 浅野 光 37 | 38

## 検定の言葉

[検定統計量]  $t = \frac{\bar{X} - \mu}{\sqrt{\frac{s^2}{n}}} = \frac{2 - 0}{\sqrt{\frac{8.89}{10}}} = +2.121$

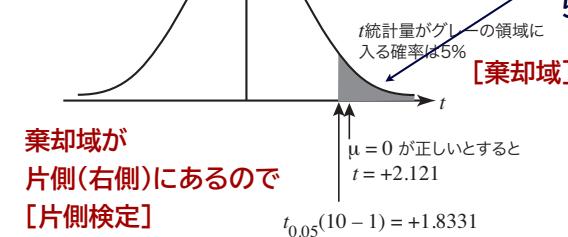
$\mu = 0$

[検定統計量]  $t = \frac{\bar{X} - \mu}{\sqrt{\frac{s^2}{n}}} = \frac{2 - 0}{\sqrt{\frac{8.89}{10}}} = +2.121$

$\mu = 0$

確率密度

$t(10 - 1)$



棄却域が  
片側(右側)にあるので  
[片側検定]

$t_{0.05}(10 - 1) = +1.8331$

t統計量がこんなに  
大きな値になる確率は  
5% [棄却域に落ちる]

2022年度秋学期 統計学 / 関西大学総合情報学部 浅野 光 38 | 38